

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Трехостровской СОШ
Иловлинского муниципального района
Волгоградской области

М.М. Безверхая
Приказ №37 от 14.05.2025г

Программа
воспитательной работы
летнего пришкольного лагеря
МБОУ Трехостровской СОШ
с дневным пребыванием
детей
«СОЛНЫШКО»

Возраст детей: 7 – 12 лет

Срок реализации: 02.06 – 27. 06.2025 год

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско- патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

1.2. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско - патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

1.3. Концептуальный подход

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка, поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города на каникулы.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Алые паруса» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм

жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

1.4. Цель:

- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,
- воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

1.5. Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

1.6. Особенности возрастной группы:

Программа адресована ребятам 7-12 лет

Важнейшими особенностями психологии подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:

- усиление склонности к самонаблюдению, застенчивость;
- снижение общего самоуважения и существенного изменения самооценки некоторых качеств;
- развитие словесно-логического мышления;
- формирование характера;
- развитие коммуникативных умений и навыков.

1.7. Сроки реализации программы: июнь 2025 года

1.8. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

Дата	02.06.25	03.06.25	04.06.25	05.06.2025	06.06.2025
Время проведения	Элементы содержания	Элементы содержания	Элементы содержания	Элементы содержания	Элементы содержания
8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00 – 11.20	Музыка Лета. Игровой музыкальный марафон. «1 июня – день защиты детей» (Командные игры)	1. Работа на пришкольном участке. 2. Турнир знатоков природы «Эти забавные животные» с просмотром фильма.	1. Пришкольный участок. 2. Конкурсная программа «Считай, смекай, отгадывай!»	1. Работа на пришкольном участке. 2. Музыкальная викторина по фольклору	1. Работа на пришкольном участке. 2. Час знакомства. Игра «Хорошие манеры»
11.20 – 11.50	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)
12.00 – 13.00	Развлечение в форме квеста ко дню Защиты детей. Творческая мастерская (проект Летняя аппликация)	Спортивный марафон «На старт, внимание, марш!»	Подвижные игры-аттракционы («Два ластика», «Вращение обручей», «Заплести плетень», «Набрасывание мешочков» и др.)	Час здоровья «Если хочешь быть здоров»	Турнир весёлых спортсменов (Игровые упражнения и эстафеты с прыжками: «С кочки на кочку», «Пингвины», «Зайцы в огороде», «Не задень предмет» и др.)
13.00- 13.30	Свободное время	Свободное время	Свободное время	Свободное время	Свободное время
13.30 – 14.30	Обед,	Обед	Обед	Обед	Обед
14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	09.06.25	10.06.25	11.06.25	16.06.25	17.06.25
Время проведения	Элементы содержания	Элементы содержания	Элементы содержания	Элементы содержания	Элементы содержания
8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00 – 11.20	1. Работа на пришкольном участке. 2. Игра «Кладезь народной мудрости»	1. Работа на пришкольном участке. 2. Брейн-ринг «Обо всём на свете»;	1. Работа на пришкольном участке. 2. Викторина «Любимые герои русских сказок»	1. Работа на пришкольном участке. 2. День Золушек. Конкурс «Золушки страны Чудес»	1. Работа на пришкольном участке. 2. Игра «Угадай историю»
11.20 – 11.50	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)
12.00 – 13.00	Подвижные русские народные игры («Салки», «У медведя во бору», «Гуси-лебеди» и др.)	Игровые упражнения и эстафеты с мячом («Школа мяча», «Охотники и утки», «Быстро за мячом», «Проведи мяч» и др.)	Конкурсная программа «Почти спортивные рекорды»	Весёлые старты	«Русские народные игры»
13.00 – 13.30	Свободное время	Свободное время	Свободное время	Свободное время	Свободное время
13.30 – 14.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	18.06.25	19.06.25	20.06.25	23.06.25	24.06.25
Время проведения	Элементы содержания	Элементы содержания	Элементы содержания	Элементы содержания	Элементы содержания
8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00 – 11.20	1. Работа на пришкольном участке. 2. День Принцев. Конкурс «Принцы страны Чудес»	1. Работа на пришкольном участке. 2. Библиотечный час	1. Работа на пришкольном участке. 2. Клубный час	1. Работа на пришкольном участке. 2. Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»	1. Работа на пришкольном участке. 2. Конкурс рисунков «Мы будем помнить»
11.20 – 11.50	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)
12.00 – 13.00	Спортивный марафон «На старт, внимание, марш!»	Подвижные игры «День чудес»	Спортивный праздник «Веселыми тропинками лета»	Игровая развлекательная программа «Остров сокровищ»	Игровая программа «Путешествие по знакам зодиака»
13.00 – 13.30	Свободное время	Свободное время	Свободное время	Свободное время	Свободное время
13.30 – 14.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Дата	25.06.25	26.06.25	27.06.25
Время проведения	Элементы содержания	Элементы содержания	Элементы содержания
8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00 – 11.20	1. Работа на пришкольном участке. 2. Конкурс военно-патриотической песни «Песни великого подвига»	1. Работа на пришкольном участке. 2. Библиотечный час	1. Работа на пришкольном участке. 2. Клубный час
11.20 – 11.50	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)	Закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)
12.00 – 13.00	Игра «Форт Боярд»	Спортивный час «Растем здоровыми»	«Весёлые старты»
13.00 – 13.30	Свободное время	Свободное время	Свободное время
13.30 – 14.30	Обед	Обед	Обед
14.30	Уход домой	Уход домой	Уход домой

2. Список литературы.

1. Афанасьев С., Коморин С. «Что делать с детьми в загородном лагере» Кострома, 1998г.
2. Афанасьев С., Коморин С. «Чем занять детей или сто отрядных дел», Кострома, 1998г.
3. Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в загородном лагере», Ярославль, 2003 г.
4. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», Москва, 2000г.
5. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.
6. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Москва 2003г.
7. Григоренко Ю.Н. «Кипарис – 2», Москва, 2002г.
8. Загребина Г. «Давай устроим праздник!», Ярославль, 2005г.
9. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
10. Лазарева Л.Г. «Летняя радуга», Москва, 2002г.
11. Левина И.Д. «Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере», Москва, 1999г.
12. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
13. Нещерет Л.Г. «Солнцеворот – 99», Н.Новгород, 2000г.
14. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
15. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря», Москва, 1999г.
16. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
17. Юзефовичус Т.А. «Советы бывалого вожатого», Москва, 2005 г.